

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Евдок
 « 24 » 06 20 19 г.
 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 и.м.н., профессор Коськина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

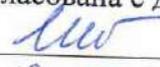
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	3	108	20			52		36			зачет
Итого	3	108	20			52		36			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой протокол № 12 от «21» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н. профессор Н.В. Артымук Н.В., доцент кафедры, к.м.н., доцент Е.В. Рудаева, профессор кафедры, д.м.н., доцент С.И. Елгина, профессор кафедры, д.м.н., доцент И.С. Захаров, доцент кафедры, к.м.н., доцент Т.Ю. Марочко, профессор кафедры, д.м.н., доцент В.Г. Мозес, доцент кафедры, к.м.н. О.Б. Карелина, доцент кафедры, к.м.н. Н.Б. Колесникова, профессор кафедры, д.м.н., доцент О.Н. Новикова, доцент кафедры, к.м.н. М.Н. Сурина, доцент кафедры, к.м.н. Т.И. Фетисова, доцент кафедры, к.м.н., доцент В.И. Черняева, доцент кафедры, к.м.н. Е.А. Шакирова

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 168
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины являются овладение специальными знаниями по охране репродуктивного здоровья, современными методами планирования семьи.

1.1.2 Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков в обучении методики обследования гинекологических больных; использовании результатов обследования для постановки гинекологического диагноза, определении прогноза, врачебной тактики и лечения; формирование целостного представления о подготовке студента по теоретическим вопросам физиологии и патологии менструального цикла, заболеваниях, передаваемых половым путем, планировании семьи, основным демографическим показателям; обучение приемам диагностики и консультирования по современным методам контрацепции, ведению пациенток с ЗППП

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина «Охрана репродуктивного здоровья» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

1.2.2 Изучение материалов курса базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: физика, математика, химия, биология, история медицины, иностранный язык, латинский язык, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биоэтика, биохимия, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия, урология, иммунология, клиническая патологическая анатомия

1.2.3 Изучение дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья» необходимо для успешного освоения дисциплины: неврология, медицинская генетика, клиническая патофизиология, госпитальная хирургия, госпитальная терапия, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, медицинская реабилитация, факультетская педиатрия, эндокринология, дерматовенерология, эпидемиология, детская хирургия, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей, госпитальная педиатрия, клиническая фармакология, судебная медицина.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<ul style="list-style-type: none"> - план обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; - диагностику и ведение беременности; - диагностику, лечение и реабилитацию женщин с 	<ul style="list-style-type: none"> - провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и 	<ul style="list-style-type: none"> - сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тема 1. Тесты текущего контроля № 2-3, 5-8 Ситуационные задачи №2,3,5,7,9,10</p> <p>Тема 2. Тесты текущего контроля № 9, 17-18 Ситуационные задачи №12,13,15,16,17</p> <p>Тема 3. Тесты текущего контроля № 1-12, 14 Ситуационные задачи № 18, 19, 20</p> <p>Тема 4. Тесты текущего контроля № 17-21 Ситуационные</p>

			гинекологическими заболеваниями; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.	немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия;		задачи № 20 Тема 5. Тесты текущего контроля № 3, 12-15 Ситуационные задачи № 1,4,6 Тема 6. Тесты текущего контроля № 26-28 Ситуационные задачи № 7,8,14 Тема 7. Тесты текущего контроля № 10 19, 26-27 Ситуационные задачи № 1,4,11 Тема 8. Тесты текущего контроля № 26-27 Ситуационные задачи № 12,13,14
						Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету: 1-13 Тесты № 1-49
2.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний,	-план обследования	- провести физикальное	- сбором анамнеза у	Текущий контроль: Тема 1. Тесты

		<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>больного (в акушерстве и гинекологии); - алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику и ведение беременности; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -клинико-фармакологическую характеристику основных</p>	<p>обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; - интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - провести реабилитационные мероприятия;</p>	<p>пациенток акушерского и гинекологического стационара; - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>текущего контроля № 2,8, 10, 12, 19 Ситуационные задачи №2,3,5,7,9,10,12 Тема 2. Тесты текущего контроля № 12, 19 Ситуационные задачи №13,15,16,17 Тема 5. Тесты текущего контроля № 3, 1-4, 6-11 Ситуационные задачи № 1,4,6 Тема 6. Тесты текущего контроля № 18-23, 30 Ситуационные задачи № 7,8,14 Тема 7. Тесты текущего контроля № 1,2, 15 Ситуационные задачи № 1,4,11 Тема 8. Тесты текущего</p>
--	--	---	--	---	--	--

			<p>групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</p>			<p>контроля № 2, 15</p> <p>Ситуационные задачи № 12,13,14</p>
						<p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету: 1-13 Тесты № 1-49</p>
3.	ПК-17	<p>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>- принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>- применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности.</p>	<p>- принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Текущий контроль: Тема 3. Тесты текущего контроля № 13, 15 Ситуационные задачи № 18,19</p> <p>Тема 4. Тесты текущего контроля № 15, 16 Ситуационные задачи № 19,20</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету: 9,13</p>

1.4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
Аудиторная работа , в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,3	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Охрана репродуктивного здоровья.								
1	Тема 1. Охрана репродуктивного здоровья.	VII	9	2	-	-	4	-	3
2	Тема 2. Планирование семьи.	VII	9	2	-	-	4	-	3
3	Тема 3. Современные методы контрацепции. Естественные, барьерные и хирургические методы.	VII	9	2	-	-	4	-	3
4	Тема 4. Современные методы контрацепции. Гормональная и	VII	9	2	-	-	4	-	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	внутриматочная контрацепция.								
5	Тема 5. Заболевания, передаваемые половым путем. Этиология, патогенез, классификация.	VII	9	2	-	-	4	-	3
6	Тема 6. Заболевания, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение.	VII	9	-	-	-	6	-	3
7	Тема 7. Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт.	VII	9	2	-	-	4	-	3
8	Тема 8. Инфицированный аборт.	VII	9	-	-	-	6	-	3
	Зачёт	VII							
	Всего	VII	72	12			36		24

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел. Охрана репродуктивного здоровья.		12	VII			
1.1	Тема 1. Охрана репродуктивного здоровья.	Основные понятия охраны репродуктивного здоровья.	2	VII	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с бесплодием.</p>	Тема 1. Тесты текущего контроля № 2-3, 5-8 Ситуационные задачи №2,3,5,7,9,10
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации</p>	Тема 1. Тесты текущего контроля № 2,8, 10, 12, 19 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	бесплодия в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.	№2,3,5,7,9,10,12
1.2	Тема 2. Планирование семьи.	Основные понятия планирования семьи. Основные демографические показатели.	2	VII	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).	Тема 2. Тесты текущего контроля № 9, 17-18 Ситуационные задачи №12,13,15,16,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками написания истории больной с бесплодием.	
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации бесплодия в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.	Тема 2. Тесты текущего контроля № 12, 19 Ситуационные задачи №13,15,16,17
1.3	Тема 3. Современные методы контрацепции. Естественные, барьерные и хирургические методы.	Средства контрацепции (барьерные, хирургические, естественные). Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб женщин, нуждающихся в контрацепции, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и	Знать: структуру клинической истории женщины, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщин, нуждающихся в контрацепции согласно истории болезни,	Тема 3. Тесты текущего контроля № 1-12, 14 Ситуационные задачи № 18, 19, 20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вопросам планирования семьи.			иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.	
					ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - принципы и методы проведения санитарно–просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни Уметь: - применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: - принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;	Тема 3. Тесты текущего контроля № 13, 15 Ситуационные задачи № 18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Современные методы контрацепции. Гормональная и внутриматочная контрацепция.	Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные. Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб женщин, нуждающихся в контрацепции, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщин, нуждающихся в контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.	Тема 4. Тесты текущего контроля № 17-21 Ситуационные задачи № 20
					ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни Уметь: - применить методы прогнозирования и профилактики профилактических	Тема 4. Тесты текущего контроля № 15, 16 Ситуационные задачи № 19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: - принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;	
1.5	Тема 5. Заболевания, передаваемые половым путем. Этиология, патогенез, классификация	Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Этиология, патогенез, классификация. Перечень ИППП по ВОЗ.	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с гинекологическим воспалительными заболеваниями специфической этиологии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с гинекологическим воспалительным специфическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с гинекологическим воспалительными специфическими заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными специфическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального	Тема 5. Тесты текущего контроля № 3, 12-15 Ситуационные задачи № 1,4,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследования). Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим воспалительными специфическим заболеванием.	
					ПК-6 способность к определению у больных с гинекологическими воспалительными заболеваниями специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительными специфическим заболеванием. Критерии диагностики гинекологических воспалительных специфических заболеваний, классификации гинекологических воспалительных специфических заболеваний в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с воспалительными специфическими заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; замечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.	Тема 5. Тесты текущего контроля № 3, 1-4, 6-11 Ситуационные задачи № 1,4,6
1.6	Тема 7. Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт.	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Современные методики безопасного аборта.	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с абортom, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать: структуру клинической истории больной с абортom, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с абортom согласно истории болезни, собрать общий и специальный	Тема 7. Тесты текущего контроля № 10 19, 26-27 Ситуационные задачи № 1,4,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абртом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с абртом</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у больной с абртом основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с абртом. Критерии диагностики аборта, классификации аборта в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с абртом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадий аборта и определения наличия инфицирования.</p>	<p>Тема 7. Тесты текущего контроля № 1,2, 15</p> <p>Ситуационные задачи № 1,4,11</p>
Всего часов			12				

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел. Охрана репродуктивного здоровья.		36	VII			
1.1	Тема 1. Охрана репродуктивного здоровья.	Основные понятия охраны репродуктивного здоровья.	4	VII	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием Владеть: навыками написания истории больной с бесплодием.	Тема 1. Тесты текущего контроля № 2-3, 5-8 Ситуационные задачи №2,3,5,7,9,10
ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации бесплодия в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.	Тема 1. Тесты текущего контроля № 2,8, 10, 12, 19 Ситуационные задачи №2,3,5,7,9,10,12	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.	
1.2	Тема 2. Планирование семьи.	Основные понятия планирования семьи. Основные демографические показатели.	4	VII	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с бесплодием.	Тема 2. Тесты текущего контроля № 9, 17-18 Ситуационные задачи №12,13,15,16,17
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации бесплодия в соответствии с МКБ.	Тема 2. Тесты текущего контроля № 12, 19 Ситуационные задачи №13,15,16,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Уметь: определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.</p>	
1.3	Тема 3. Современные методы контрацепции. Естественные, барьерные и хирургические методы.	Средства контрацепции (барьерные, хирургические, естественные). Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб женщины, нуждающихся в контрацепции, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщин, нуждающихся в контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p>	Тема 3. Тесты текущего контроля № 1-12, 14 Ситуационные задачи № 18, 19, 20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.	
					ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни Уметь: - применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: - принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;	Тема 3. Тесты текущего контроля № 13, 15 Ситуационные задачи № 18,19
1.4	Тема 4. Современные методы контрацепции. Гормональная и внутриматочная контрацепция.	Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные. Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб женщин, нуждающихся в контрацепции, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщин, нуждающихся в контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез,	Тема 4. Тесты текущего контроля № 17-21 Ситуационные задачи № 20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.</p>	
					<p>ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Уметь: - применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности.</p> <p>Владеть: - принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;</p>	<p>Тема 4. Тесты текущего контроля № 15, 16</p> <p>Ситуационные задачи № 19,20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. Заболевания, передаваемые половым путем. Этиология, патогенез, классификация	Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Этиология, патогенез, классификация. Перечень ИППП по ВОЗ.	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с гинекологическим воспалительными заболеваниями специфической этиологии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с гинекологическим воспалительным специфическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с гинекологическим воспалительными заболеваниями специфическими заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными специфическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим воспалительными специфическим заболеванием.	Тема 5. Тесты текущего контроля № 3, 12-15 Ситуационные задачи № 1,4,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 способность к определению у больных с гинекологическими воспалительными заболеваниями специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным специфическим заболеванием. Критерии диагностики гинекологических воспалительных специфических заболеваний, классификации гинекологических воспалительных специфических заболеваний в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с воспалительными специфическими заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; замечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.	Тема 5. Тесты текущего контроля № 3, 1-4, 6-11 Ситуационные задачи № 1,4,6
1.6	Тема 6. Заболевания, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение	Инфекции, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.	6	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с гинекологическим воспалительными заболеваниями специфической этиологии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных	Знать: структуру клинической истории больной с гинекологическим воспалительным специфическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с гинекологическим воспалительными специфическими заболеваниями	Тема 6. Тесты текущего контроля № 26-28 Ситуационные задачи № 7,8,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными специфическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим воспалительными специфическим заболеванием.	
					ПК-6 способность к определению у больных с гинекологическими воспалительными заболеваниями специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительными специфическим заболеванием. Критерии диагностики гинекологических воспалительных специфических заболеваний, классификации гинекологических воспалительных специфических заболеваний в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с воспалительными специфическими	Тема 6. Тесты текущего контроля № 18-23, 30 Ситуационные задачи № 7,8,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; замечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз	
1.7	Тема 7. Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт.	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Современные методики безопасного аборта.	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с абортом, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с абортом, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с абортом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абортом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с абортом	Тема 7. Тесты текущего контроля № 10 19, 26-27 Ситуационные задачи № 1,4,11
					ПК-6 способность к определению у больной с абортом основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с абортом. Критерии диагностики аборта, классификации аборта в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с абортом; формулировать	Тема 7. Тесты текущего контроля № 1,2, 15 Ситуационные задачи № 1,4,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадий аборта и определения наличия инфицирования.	
1.8	Тема 8. Инфицированный аборт.	Аборт и его осложнения. Инфицированный аборт.	6	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с абортом, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с абортом, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с абортом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абртом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с абортом	Тема 8. Тесты текущего контроля № 26-27 Ситуационные задачи № 12,13,14
					ПК-6 способность к определению у больной с абортом основных патологических состояний,	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с	Тема 8. Тесты текущего контроля № 2, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	абортом. Критерии диагностики аборта, классификации аборта в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с абортом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадий аборта и определения наличия инфицирования.	Ситуационные задачи № 12,13,14
Всего часов			36				

2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел. Охрана репродуктивного здоровья.		24	VII			
1.1	Тема 1. Охрана репродуктивного здоровья.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с бесплодием.</p>	Тема 1. Тесты текущего контроля № 2-3, 5-8 Ситуационные задачи №2,3,5,7,9,10
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации бесплодия в</p>	Тема 1. Тесты текущего контроля № 2,8, 10, 12, 19 Ситуационные задачи №2,3,5,7,9,10,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.	
1.2	Тема 2. Планирование семьи.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение биманульного и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с бесплодием.	Тема 2. Тесты текущего контроля № 9, 17-18 Ситуационные задачи №12,13,15,16,17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации бесплодия в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.	Тема 2. Тесты текущего контроля № 12, 19 Ситуационные задачи №13,15,16,17
1.3	Тема 3. Современные методы контрацепции. Естественные, барьерные и хирургические методы.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб женщин, нуждающихся в контрацепции, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщин, нуждающихся в контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез,	Тема 3. Тесты текущего контроля № 1-12, 14 Ситуационные задачи № 18, 19, 20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					или отсутствия заболевания.	провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.	
					ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни Уметь: - применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. Владеть: - принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;	Тема 3. Тесты текущего контроля № 13, 15 Ситуационные задачи № 18,19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Современные методы контрацепции. Гормональная и внутриматочная контрацепция.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб женщин, нуждающихся в контрацепции, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщин, нуждающихся в контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.	Тема 4. Тесты текущего контроля № 17-21 Ситуационные задачи № 20
					ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни	Тема 4. Тесты текущего контроля № 15, 16 Ситуационные задачи № 19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии; - оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами проведения санитарно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; 	
1.5	Тема 5. Заболевания, передаваемые половым путем. Этиология, патогенез, классификация	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с гинекологическим воспалительными заболеваниями специфической этиологии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: структуру клинической истории больной с гинекологическим воспалительным специфическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с гинекологическим воспалительными специфическими заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными</p>	Тема 5. Тесты текущего контроля № 3, 12-15 Ситуационные задачи № 1,4,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>специфическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим воспалительными специфическим заболеванием.</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у больных гинекологическими воспалительными заболеваниями специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительными специфическим заболеванием. Критерии диагностики гинекологических воспалительных специфических заболеваний, классификации гинекологических воспалительных специфических заболеваний в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с воспалительными специфическими заболеваниями; формулировать</p>	<p>Тема 5. Тесты текущего контроля № 3, 1-4, 6-11 Ситуационные задачи № 1,4,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предварительный диагноз; замечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.	
1.6	Тема 6. Заболевания, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с гинекологическим воспалительными заболеваниями специфической этиологии, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с гинекологическим воспалительным специфическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с гинекологическим воспалительными специфическими заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными специфическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).	Тема 6. Тесты текущего контроля № 26-28 Ситуационные задачи № 7,8,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим воспалительными специфическим заболеванием	
					ПК-6 способность к определению у больных с гинекологическими воспалительными специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительными специфическим заболеванием. Критерии диагностики гинекологических воспалительных специфических заболеваний, классификации гинекологических воспалительных специфических заболеваний в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с воспалительными специфическими заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; замечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз	Тема 6. Тесты текущего контроля № 18-23, 30 Ситуационные задачи № 7,8,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Тема 7. Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с абортом, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с абортом, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с абортом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абртом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с абортом	Тема 7. Тесты текущего контроля № 10 19, 26-27 Ситуационные задачи № 1,4,11
					ПК-6 способность к определению у больной с абортом основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с абортом. Критерии диагностики аборта, классификации аборта в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с абортом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных	Тема 7. Тесты текущего контроля № 1,2, 15 Ситуационные задачи № 1,4,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадий аборта и определения наличия инфицирования.	
1.8	Тема 8. Инфицированный аборт.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб больной с абортом, данных ее анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с абортом, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с абортом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абртом написания истории больной с абртом	Тема 8. Тесты текущего контроля № 26-27 Ситуационные задачи № 12,13,14
					ПК-6 способность к определению у больной с абортом основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с абортом. Критерии диагностики аборта, классификации аборта в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с	Тема 8. Тесты текущего контроля № 2, 15 Ситуационные задачи № 12,13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	<p>абортом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадий аборта и определения наличия инфицирования.</p>	
Всего часов			24				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиник КОПЦ им. Л.А. Решетовой, КОКБ им. С.В. Беляева, ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел Охрана репродуктивного здоровья				
1.1	Тема 1. Охрана репродуктивного здоровья.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.2	Тема 2. Планирование семьи	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации.	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	
1.3	Тема 3. Современные методы контрацепции. Естественные, барьерные и хирургические методы.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.4	Тема 4. Современные методы контрацепции. Гормональная и внутриматочная контрацепция.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.5	Тема 5. Заболевания, передаваемые половым путем. Этиология, патогенез, классификация.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.6	Тема 6. Заболевания, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	6	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
1.7	Тема 7. Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.8	Тема 8. Инфицированный аборт.	КПЗ	6	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
	Всего часов:	х	36	х	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговая аттестация по дисциплине «Охрана репродуктивного здоровья» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по вопросам репродуктологии в соответствии с содержанием образовательной программы медицинского образования:

Студент допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей).

Обучение по дисциплине «Охрана репродуктивного здоровья» является очным продолжительностью 9 дней (трудоемкость в зачетных единицах 2 ед. - 72 часа). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

До итоговой аттестации (зачет) допускается студент, успешно прошедший точки текущего и промежуточного контроля, выполнивший требования к уровню теоретической и практической подготовки.

Основной учебной базой подготовки студентов является кафедра акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой Кемеровского медицинского университета.

Клиническая подготовка по специальности осуществляется на базе гинекологических отделений КОПЦ им. Л.А. Решетовой на 25 коек, КОКБ им. С.В. Беляева на 40 коек, ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского на 60 коек, располагающих возможностью оказания лечебно-диагностической помощи на современном уровне. В отделениях, оказывается, как плановая, так и экстренная помощь. Поликлиническое обучение осуществляется на базе женских консультаций, обслуживающих более 60 тыс. женского населения. Женские консультации оказывают разностороннюю специализированную помощь, связаны с областным перинатальным центром.

Подготовку студентов проводят заведующая кафедрой д.м.н., профессор; д.м.н., профессора кафедры, к.м.н. доценты кафедры.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования. Методы исследования молочных желез.
2. Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ.
3. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.
4. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.
5. Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
6. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
7. Кандидоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

8. Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.
9. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.
10. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
11. Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные).
12. Экстренная контрацепция.
13. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. КТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ САМОГО ВЫСОКОГО РИСКА СЕРЬЕЗНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОК?

- а) сексуально активные подростки
- б) курящие женщины 25-35 лет
- в) курящие женщины старше 35 лет
- г) женщины, страдающие сахарным диабетом

Эталон ответа: б, в, г

2. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К НАЗНАЧЕНИЮ КОМБИНИРОВАННЫХ ОРАЛЬНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) подозрение на рак матки
- б) воспалительные заболевания гениталий
- в) аномалии развития матки
- г) анамнез рака молочной железы
- д) регулярные менструации

Эталон ответа: а, г

3. ЖЕНЩИНА, ПРИНИМАЮЩАЯ КОМБИНИРОВАННЫЕ ОРАЛЬНЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ, ДОЛЖНА НЕМЕДЛЕННО ПРИЙТИ К ВРАЧУ, ЕСЛИ ИСПЫТЫВАЕТ:

- а) сильные головные боли
- б) нарушение зрения
- в) боли за грудиной и/или затруднение дыхания
- г) все перечисленное

Эталон ответа: г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ПРИЧИНОЙ БЕСПЛОДИЯ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИДАТКОВ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) непроходимость маточных труб
- б) нарушение обменных процессов
- в) нарушение функции ЦНС
- г) органические изменения в матке
- д) овуляторные маточные кровотечения

Эталон ответа: а

2. КЛИНИЧЕСКИ ГОНОРЕЯ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРОТЕКАЕТ:

- а) бессимптомно
- б) по типу хронического воспалительного процесса
- в) с вовлечением в процесс соседних органов
- г) с сочетанием гонококка с другими возбудителями
- д) с укороченным инкубационным периодом

Эталон ответа: б

3. ИССЛЕДОВАНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ ВКЛЮЧАЕТ:

- а) опрос, объективное исследование
- б) опрос, объективное исследование, дополнительные методы, специальное гинекологическое исследование
- в) дополнительные методы
- г) исследование функции соседних органов
- д) специальное гинекологическое исследование

Эталон ответа: б

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. К ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ К НАЗНАЧЕНИЮ ЧИСТО ПРОГЕСТИНОВЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ ОТНОСИТСЯ:

- а) 35 лет и старше при наличии курения
- б) беременность
- в) первые 3 недели после родов при отсутствии кормления грудью
- г) послеабортный период

Эталон ответа: а, б

2. К ВОЗМОЖНЫМ ПОБОЧНЫМ РЕАКЦИЯМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМБИНИРОВАННОЙ ОРАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) боли в животе
- б) тошнота
- в) межменструальные выделения
- г) повышенный риск инфарктов миокарда

Эталон ответа: а

3. К ВОЗМОЖНЫМ ОСЛОЖНЕНИЯМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМБИНИРОВАННОЙ ОРАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- а) тромбоэмболических осложнений
- б) нарушений углеводного и жирового обменов
- в) сосудистых заболеваний
- г) утомляемости, раздражительности, депрессии
- д) анемии

Эталон ответа: д

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1

Незамужняя женщина 28 лет пришла в клинику на следующий день после разрыва презерватива во время полового контакта у ее партнера. Она плачет и боится возможной беременности. Что бы вы сообщили ей?

Эталон ответа к задаче № 1

Для предупреждения нежеланной беременности необходимо применить один из методов экстренной контрацепции:

- чисто прогестиновые таблетки, содержащие левоноргестрел (1 доза по 1,5 мг или 2 дозы по 0,75 мг). Во многих странах, включая Россию, таблетки Левоноргестрела обозначаются как ТЭК (торговое название Постинор, Эскапел)
- введение внутриматочного контрацептива из активного материала сплава золота и меди Голдлили-Кондишинд (Goldlily-Conditioned)

Задача №2

Женщина 32 лет, обратилась к гинекологу на 4-й день после незащищенного полового контакта. В случае наступления беременности планирует ее прервать. Какие рекомендации необходимо дать пациентке?

Эталон ответа к задаче № 2:

На 4-й день Эскапел еще достаточно эффективен, но все же на исходе 4-го дня лучше применить другой метод экстренной контрацепции – введение внутриматочного контрацептива. Именно для этих «срочных» решений было разработано средство Голдлили-Кондишинд (Goldlily-Conditioned), из активного материала сплава золота и меди, которое сразу же после введения его в полость матки моментально начинает проявлять свою эффективность.

Задача №3

Женщина 35 лет, обратилась по поводу подбора метода контрацепции. Соматические заболевания отрицает. Курит 20 сигарет в день в течение 10 лет. Планирует через год беременность. Данные влагалищного осмотра без особенностей. Какие методы контрацепции возможно ей рекомендовать?

Эталон ответа к задаче № 3:

Женщине можно рекомендовать следующие методы контрацепции: чисто прогестиновые контрацептивы, барьерные методы, ВМК.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Бесплодие трубно-перитонеального генеза.
2. Прерывание беременности методом вакуум-аспирации.
3. Роль женской консультации в профилактике абортов.
4. Законодательные акты в охране репродуктивного здоровья женского населения.
5. Осложнения абортов.
6. Вспомогательные репродуктивные технологии
7. Контрацепция у подростков.
8. Контрацепция у женщин с сахарным диабетом.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью	D	80-76	4 (4-)

«наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	<p>ОТКУДА ПРОВОДИТСЯ ВЗЯТИЕ МАЗКОВ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ГОНОРЕЮ</p> <p>а) влагалища б) цервикального канала б) уретры в) влагалища и цервикального канала г) влагалища и уретры д) уретры и цервикального канала</p>	д)
ПК-6	<p>К СИМПТОМАМ ОСТРОГО САЛЬПИНООФОРИТА СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ЭТИОЛОГИИ ОТНОСЯТ</p> <p>а) нормальную температура б) боли в правой подвздошной области в) тошноту, рвоту, диспепсию г) увеличенные, резко болезненные придатки, выделения патологического характера д) кровяные выделения</p>	г)
ПК-17	<p>В КАКОМ СТАЦИОНАРЕ БОЛЬНАЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ГЕНИТАЛИЙ ДОЛЖНА ПОЛУЧАТЬ ЛЕЧЕНИЕ</p> <p>а) в женской консультации б) в гинекологическом отделении в) в тубдиспансере г) в больнице общего профиля д) в поликлинике</p>	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
2	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / В. Г. Абашин [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
	Дополнительная литература			
1	Акушерство : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.	618 А 445	15	60
2	Гинекология : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	618 Г 491	15	60
3	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
4	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
5	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - URL: «Консультант врача.			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
6	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. (Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
7	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. В. Артымук [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 513 с. - Библиогр.: с. 506. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
2	Охрана репродуктивного здоровья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. В. Артымук [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 105 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
3	Охрана репродуктивного здоровья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. В. Артымук [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 96 с. - Библиогр.: с. 91. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				